

## ECOLE DE LA TOILE

13 allée mouesca, 64600 ANGLET

0756804400

[contact@ecoledelatoile.fr](mailto:contact@ecoledelatoile.fr)

[www.ecoledelatoile.fr](http://www.ecoledelatoile.fr)

SIRET : 88434467200016

Déclaration d'activité : 75640481064 - Aquitaine



## Création de contenus rédactionnels et visuels par l'usage responsable de l'intelligence artificielle générative

**Intégrer l'IA générative dans son activité professionnelle. Cette formation vous permet de maîtriser les usages professionnels de l'IA Générative pour gagner en efficacité, produire des contenus adaptés et respecter les cadres éthiques et réglementaires. Vous apprendrez à définir une stratégie d'implémentation, rédiger des prompts performants, garantir la confidentialité des données, produire des contenus accessibles, affiner les résultats générés et assurer la conformité au RGPD et à l'IA Act. Une formation complète, ancrée dans la pratique, pour intégrer l'IA de façon responsable et opérationnelle dans votre quotidien professionnel.**

**Durée en heures :** 21 heures(s)

**Durée en jours :** 16 jour(s)

**Lieu de la formation :** à distance (7h en synchrone en classe virtuelle + 14h en asynchrone sur plateforme de formation)

**Montant de la formation :** 1500€ HT  
1500€ TTC

**Profil des stagiaires :** Les salariés et demandeurs d'emploi du secteur tertiaire dont le métier inclue la production de contenus rédactionnels (emails, notes de synthèse, rapports, comptes-rendus., articles..) ou visuels (publications réseaux sociaux, images, sites internet...). La certification est conçue pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels exerçant dans les domaines de l'assistanat, du secrétariat, du marketing, de la communication, des ressources humaines et du juridique.

**Prérequis :** Il est préférable d'avoir une première expérience dans le monde professionnel ainsi qu'une familiarité avec l'utilisation d'Internet.

### Objectifs généraux

Permettre aux professionnels d'intégrer de manière stratégique, éthique et opérationnelle les outils d'Intelligence Artificielle Générative dans leur activité, en maîtrisant leur paramétrage, l'optimisation des contenus produits, les enjeux de confidentialité et d'accessibilité, ainsi que les obligations réglementaires liées à l'IA Act et au RGPD, afin d'en faire un levier durable de performance et d'innovation.

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

ECOLE DE LA TOILE, 13 allée mouesca, 64600 ANGLET, 0756804400 - [contact@ecoledelatoile.fr](mailto:contact@ecoledelatoile.fr), SIRET : 88434467200016, Déclaration d'activité : 75640481064 - Aquitaine



## Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- Définir la stratégie d'implémentation de l'intelligence artificielle générative en fonction du contexte professionnel et des outils existants d'IA Générative (Chat GPT, Google Gemini, Adobe Firefly, Microsoft Copilot), en identifiant les optimisations envisageables, afin d'en dégager un plan stratégique d'intégration et d'installation des outils d'IA Générative sur le poste de travail.
- Utiliser de manière optimale les outils d'IA Générative en vue de créer des contenus rédactionnels et visuels adaptés à la demande initiale, accessibles aux personnes en situation de handicap et évitant tout risque de violation de la confidentialité des données dans un contexte professionnel.
- Évaluer et solutionner les problématiques éthiques et règlementaires liées à l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative afin de créer des contenus respectant le cadre de l'IA Act, et le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).

## Contenu et déroulement de la formation

MODULE 1 — Définir une stratégie d'implémentation IA pour son activité (4h)

Objectif : Évaluer les usages possibles de l'IA dans son métier et structurer un plan d'intégration opérationnel.

1/ Introduction à l'IA Générative

Qu'est-ce que l'IAG ? Comprendre son fonctionnement.

Les outils principaux d'IAG et leurs utilités/fonctionnalités

Exemple de cas d'usages professionnels concrets

2/ Analyse du contexte et identification des besoins

Cartographier ses usages professionnels : Lister les tâches répétitives, chronophages ou créatives (e-mails, rédaction, visuels, organisation...)

Explorer les cas d'usage métier pour la création de contenus : Identification des tâches répétitives et chronophages pouvant être automatisées ou accélérées avec l'IAG - Exemples concrets adaptés à différents postes (TPE, RH, formateurs, marketing, etc.).

Outil fourni : Grille d'analyse de tâches récurrentes ou chronophages

3/ Choisir les outils d'IA pertinents selon son contexte

Comparatif forces/faiblesses + critères de choix (prix, confidentialité, intégration...).

Outil fourni : Modèle de tableau comparatif

4/ Configuration et installation des outils principaux d'IA Générative

Création des comptes et exploration des interfaces des outils d'IA Générative : Chat GPT, Fireflies, Gamma, Caption, ...

5/ Créer son plan de déploiement IAG

Planification stratégique de la création de contenus : Quelles tâches automatiser ou faciliter ?

Méthodologie : élaboration stratégique du plan d'actions

Planification stratégique et élaboration du plan d'actions : liste des tâches, outils associés, budget éventuel, délais, collaborateurs à impliquer, phases de test et feedbacks

Outil fourni : Modèle de plan d'action à remplir pour sa structure

Étude de cas | Mise en pratique

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

## Conclusion Module 1 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 1 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

## MODULE 2 — Rédiger un prompt efficace (6h)

Objectif : Structurer ses demandes pour optimiser les résultats générés par l'IA.

### 1/ Qu'est ce qu'un prompt ?

Définition et importance du prompt engineering

Méthodologie de prompt engineering : structuration et bonnes pratiques

Exemples et analyse de prompts bien structurés à utiliser pour des tâches simples

### 2/ Créer des contenus rédactionnels

Les outils IAG pour la création de contenus rédactionnels

Identifier les cas d'usage rédactionnels : e-mails, posts réseaux sociaux, fiches produit, synthèses, scripts vidéo...

Structurer un prompt texte

### 3/ Créer des contenus visuels

Les outils IAG pour la création de contenus visuels

Exemples de visuels selon les contextes : supports de formation, visuels web, illustrations pour un post, etc.

### 4/ Comprendre le workflow IA - Les synergies possibles

Générer une idée claire de contenu

Transformer cette idée en un texte structuré

Convertir ce texte en support visuel

### 5/ Transcription et rédaction de comptes-rendus

Les outils IAG pour la création de transcription et compte rendu

Enregistrer ou connecter votre outil de réunion

Transcrire automatiquement avec un outil d'IA

Résumer automatiquement le contenu

Générer un compte-rendu réutilisable (export vers Google docs, word..)

## Étude de cas | Mise en pratique

### Conclusion Module 2 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 2 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

## MODULE 3 — Garantir la confidentialité des données professionnelles dans l'utilisation d'outils d'IAG (2h)

Objectif : Identifier les risques et adopter les bonnes pratiques pour sécuriser ses usages IA.

### 1/ Distinguer les types de données sensibles

Ce que l'IA peut/devrait savoir ou non (RH, finance, client, stratégie, etc.)

Différences entre données internes et données publiques

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

2/ Comprendre ce que font les IA de vos données  
Données d'apprentissage, stockage, partage involontaire.

3/ Mettre en place des réflexes de sécurité  
Ne pas copier/coller d'infos sensibles, anonymisation, relecture systématique, revue manuelle et corrections

4/ Créer une politique d'usage interne de l'IA simple et claire  
Checklist à suivre en équipe.

Étude de cas | Mise en pratique

Conclusion Module 3 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 3 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

MODULE 4 — Produire des contenus accessibles et inclusifs avec l'IA (4h)

Objectif : Rendre ses contenus compatibles avec les besoins des personnes en situation de handicap.

1/ Comprendre les bases de l'accessibilité numérique

Politique du handicap & inclusion : La loi de 2005

Les types de handicaps et leurs besoins spécifiques

2/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap visuel

Utilisation de descriptions alternatives pour les visuels

Structuration et hiérarchisation des contenus

Génération d'une audio-transcription pour les contenus rédactionnels

3/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap auditif

Transcription écrite de contenus audios & génération de sous-titres

Langage simple et direct

4/ Accessibilité pour les personnes en situation de handicap cognitif

Simplification des contenus rédactionnels

Structuration claire, prévisible et logique

Introduction à la méthodologie de langage FALC (Facile À Lire et à Comprendre)

Étude de cas | Mise en pratique

Conclusion Module 4 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 4 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

MODULE 5 - Optimiser les contenus générés par l'IA (2h)

Objectif : Enrichir et affiner un contenu généré par IA en utilisant les techniques d'optimisation adaptées (style, format, contraintes spécifiques, accessibilité...).

1/ Pourquoi optimiser un contenu généré ?

Différence entre une première version brute et un contenu publiable

Ce que l'IA ne devine pas sans votre aide : contexte, ton, contrainte spécifique

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

Optimiser = affiner, adapter, enrichir

## 2/ Les leviers d'optimisation

Contexte : métier, cible, canal, intention

Contraintes : format court, mot-clé, timing, charte, secteur réglementé

Style : professionnel, vulgarisé, storytelling, empathique, pédagogique

Format : tableau, bullet points, slide, mail, script, visuel, etc.

Accessibilité : langage clair, synthétique, ou adapté à un handicap (DYS, visuel...)

## 3/ Optimiser un prompt existant (méthodologie)

Étape 1 : relire le contenu généré

Étape 2 : identifier ce qui manque (via les leviers d'optimisation)

Étape 3 : ajuster le prompt, ou converser avec l'IA pour l'affiner

Étape 4 : demander une reformulation ciblée

## 4/ Savoir dialoguer avec l'IA pour affiner en plusieurs itérations

Techniques de conversation IA

Étude de cas | Mise en pratique

Conclusion Module 5 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 5 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

## MODULE 6 — Être en conformité avec l'IA Act & le RGPD (3h)

Objectif : Produire des contenus éthiques et conformes

### 1/ Comprendre le cadre réglementaire européen : l'IA Act

L'importance de l'IA Act pour encadrer l'utilisation des technologies d'Intelligence Artificielle en Europe.

Comprendre les directives majeures de l'IA Act (classification des risques, biais, transparence, protection des droits fondamentaux)

Adoptez les bonnes pratiques pour garantir la conformité des contenus IA à l'IA Act

### 2/ Respecter le RGPD dans l'usage de l'IA

L'importance de la protection des données personnelles dans le cadre de l'utilisation des outils d'IA Générative.

Comprendre les directives majeures du RGPD (transparence, minimisation des données, consentement, responsabilité).

Adoptez les bonnes pratiques pour garantir la conformité des contenus IA au RGPD

### 3/ Mettre en place une veille réglementaire efficace

Pourquoi la veille est essentielle ?

Outils de veille

Méthodologie simple pour suivre les évolutions réglementaires IA

Étude de cas | Mise en pratique

Conclusion Module 6 // QCM

QCM couvrant les points vus en module 6 & évaluation des compétences acquises dans le cadre du module.

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

## Équipe pédagogique, formateur référent

CAZAUX Cindy

cindy@anaia.io

0756915210

Directrice pédagogique et responsable qualité (École de la toile)

## Modalités et délais d'accès à la formation

La formation se déroule en classe virtuelle et sur plateforme de formation, à distance. Le planning de la formation est défini avec l'apprenant lors de son inscription. Les RDV avec le formateur référent sont planifiés le jour de l'entrée en formation.

L'inscription se fait en ligne via le formulaire dédié sur notre site internet. Après réception de la demande, un entretien individuel est organisé afin de valider l'adéquation entre les attentes du candidat et les objectifs pédagogiques de la formation.

Une fois l'inscription validée, le participant dispose d'un délai légal de rétractation de 11 jours. Par conséquent, les inscriptions sont possibles jusqu'à 11 jours avant la date de démarrage de la session choisie.

À l'issue de la validation définitive, l'apprenant reçoit une convocation, un livret d'accueil contenant les coordonnées de l'assistance technique et pédagogique, ainsi que le lien de connexion au RDV d'entrée en formation.

## Moyens pédagogiques et modalités techniques

Moyens pédagogiques :

La formation est dispensée à distance en classe virtuelle synchrone et sur plateforme de formation en FOAD, animée par un formateur expert. Elle alterne apports théoriques, démonstrations en temps réel, exercices pratiques guidés et études de cas contextualisées. Chaque module combine des temps de présentation des concepts, des cas d'usage concrets, des mises en situation professionnelles, ainsi que des temps d'échanges pour favoriser l'appropriation des outils.

Les méthodes pédagogiques mobilisées sont les suivantes :

- Exposés interactifs avec partage d'écran pour présenter les outils d'IA Générative et illustrer leur fonctionnement.
- Démonstrations pas-à-pas sur des outils.
- Exercices pratiques individuels, à partir de cas concrets liés à l'environnement professionnel des participants.
- Études de cas métiers, permettant de bâtir un plan d'implémentation personnalisé.
- QCM de validation des acquis en fin de chaque module.

Accès à des supports pédagogiques téléchargeables (fiches pratiques, grilles d'analyse, modèles de prompts, checklists, etc.).

Modalités techniques :

La formation est dispensée via une plateforme de formation et des outils de visioconférence accessible sur ordinateur. Un lien de connexion est envoyé en amont avec les identifiants nécessaires.

## Conditions techniques et accessibilité pour le stagiaire

Les apprenants doivent disposer d'un équipement compatible (ordinateur, webcam, micro, connexion

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

Internet stable). Un support technique est disponible avant et pendant la formation pour toute assistance liée à la connexion ou à l'usage de la plateforme.

## **Accessibilité aux personnes en situation de handicap**

Afin de garantir une accessibilité optimale, un échange préalable est proposé lors de l'entretien d'inscription pour identifier les éventuels besoins spécifiques d'adaptation (rythme, supports, outils, accompagnement).

Les classes virtuelles sont animées dans un souci d'inclusion, avec un langage clair, des contenus structurés, et, si besoin, la mise à disposition de transcriptions ou sous-titres.

Le référent handicap de l'organisme est à disposition pour mettre en place les ajustements nécessaires en amont et pendant la formation, en lien avec les ressources locales.

## **Modalités d'organisation**

Notre plateforme de formation est accessible 24h/24 et 7j/7.

Une convocation est envoyée aux stagiaires contenant les modalités horaires ainsi qu'un livret d'accueil.

Le premier jour de formation, l'apprenant reçoit ses identifiants de connexion ainsi que le lien de son RDV en visioconférence.

La formation débute par un RDV d'accueil permettant la prise en main des différents outils et la validation du planning.

## **Dispositions particulières**

Assistance technique et pédagogique :

Les apprenants ont accès à une plateforme pédagogique interactive permettant de consulter les contenus de formation à tout moment. Cette plateforme donne accès aux vidéos pédagogiques, aux supports téléchargeables ainsi qu'aux exercices pratiques.

Un système de suivi de progression permet d'accompagner l'apprenant dans son parcours et d'identifier les points nécessitant un approfondissement.

Une assistance technique et pédagogique est mise à disposition afin d'accompagner les apprenants en cas de difficulté d'accès à la plateforme ou d'utilisation des outils de formation.

L'assistance technique et pédagogique peut être contactée par email ou par téléphone (les coordonnées figurent dans le livret d'accueil de l'apprenant).

Une réponse est apportée dans un délai de 24 heures du lundi au vendredi de 10h à 18h, hors week-ends et jours fériés.

## **Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation**

Un premier entretien individuel permet d'individualiser le parcours. La formation en FOAD se déroule sur notre plateforme de formation. La plateforme de formation nous permet de suivre l'avancement des apprenants, les états de connexion ainsi que le dépôt des travaux de chacun.

La formation est une formation pratique. Les RDVs individuels nous permettent de valider les livrables et exercices produits par les apprenants.

Des états de présence sont enregistrés par notre outil de visioconférence lors des RDVs synchrones.

Un relevé des connexions permet de valider les heures de travail sur la plateforme de formation.

Une attestation de présence est délivrée en fin de formation.

Le stagiaire remplira également un questionnaire de satisfaction.

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*

## **Nature et modalités du système d'évaluation des connaissances prévues**

Évaluations intermédiaires à l'aide d'exercices, cas pratique et QCM

Ces évaluations permettent de vérifier l'acquisition progressive des compétences visées et d'ajuster l'accompagnement pédagogique si nécessaire.

### **Certification**

En fin de parcours, les apprenants s'engagent à passer l'examen en vue de l'obtention de la certification "Création de contenus rédactionnels et visuels par l'usage responsable de l'intelligence artificielle générative", enregistrée auprès de France Compétences par Inkréa Certifications sous le numéro RS6776. Le passage de la certification consiste en un écrit à rendre sous 10 jours après la fin de la formation, basé sur 6 cas pratiques, suivi d'une soutenance orale de 20 minutes.

### **Conditions d'obtention de la certification**

Vous devez avoir une note moyenne minimum de 3,5/5 à chaque compétence (écrit/oral) pour considérer les compétences acquises et valider l'obtention de la certification, soit un taux de réussite global supérieur ou égal à 70%.

Une attestation de fin de formation est également délivrée à chaque participant, précisant les compétences travaillées durant la formation.

## **Échanges et bilans pédagogiques entre le formateur et le stagiaire**

Les RDV de suivi et les exercices permettent d'évaluer le stagiaire tout au long de sa formation. Une attestation de fin de formation est délivrée en fin de parcours.

## **Formation certifiante**

Certification "Création de contenus rédactionnels et visuels par l'usage responsable de l'intelligence artificielle générative", enregistrée auprès de France Compétences par Inkréa Certifications sous le numéro RS6776 le 02/10/2024.

*Nouvelle formation qui n'a pas encore été évaluée par nos apprenants !  
Organisme certifié Qualiopi sous le numéro 448611-1 pour les actions suivantes : Action de formation  
1 - 22/04/2026*